

# ZUKUNFTSBOX LANDWIRTSCHAFT

## Gentechnisch veränderte Organismen

### Eine Klassendebatte vorbereiten und durchführen

Thema der Debatte: „Alle Nutzpflanzen sollen gentechnisch verändert werden!“

#### Vorbereitung:

1. Die Klasse wird in zwei Gruppen eingeteilt:
    - Pro-Gruppe: Sammelt Argumente dafür, dass alle Nutzpflanzen gentechnisch verändert werden sollen.
    - Contra-Gruppe: Sammelt Argumente dagegen.
- Nutzt die Informationen aus der Trendkarte sowie eigene Recherchen!



#### Durchführung:

1. Festlegen der Regeln
2. Eröffnungsrunde
  - Jede Gruppe stellt ihre Hauptargumente vor
3. Diskussionsrunde
  - Freier Austausch von Argumenten und Reaktionen
  - Wichtig: Achtet auf einen respektvollen Umgang und hört einander zu!
4. Schlussrunde
  - Jede Gruppe fasst ihre Positionen kurz zusammen.
5. Abstimmung
  - Die Klasse stimmt ab. Welche Gruppe hat dich mehr überzeugt – und warum?

#### Reflexion:

Notiere schriftlich, ob und warum sich deine Meinung durch die Debatte verändert hat.

# Anhang:

Das Projekt „Landwirtschaft macht Schule“ ist eine Initiative, die Schülern ein realistisches Bild der Landwirtschaft vermitteln möchte – direkt aus erster Hand. Landwirte besuchen Schulen, um zu zeigen, wo unsere Lebensmittel herkommen. Eine bundesweite Vernetzung von Höfen, Schulen und Projekten unterstützt dieses Ziel.

Die Zukunftsbox Landwirtschaft ist ein kreatives Unterrichtsmaterial für Klasse 3–13, mit dem Schüler\*innen durch Karten und Szenarien die Zukunft der Landwirtschaft erkunden. Es verbindet Landwirtschaft, Klima, Technik und Gesellschaft mit den Zielen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE).



Das Arbeitsblatt enthält die BNE-Ziele 2 und 4 „Kein Hunger“, „Hochwertige Bildung“

Kontakt:

E-Mail: [info@landwirtschaftmachtschule.de](mailto:info@landwirtschaftmachtschule.de)



[i.m.a\\_agrar](https://www.instagram.com/i.m.a_agrar)