

# Kategoriekarten und Trendkarten



Kategoriekarten beschreiben den Ist-Zustand mit heutigen Herausforderungen



Trendkarten beschreiben Zukunftstrends zu der jeweiligen Kategorie.

# Kategorien und Trends kennenlernen

Aufgabe:

Bildet 5 Gruppen und lest euch eure Karten durch. Merkt euch die wichtigsten Aspekte, um sie später den anderen Teilnehmer\*innen vorzustellen.

Überlegt euch auch, welcher Trend für euch der am wünschenswerteste und welcher der am schlimmsten wäre.

Zeit: ca. 15 Min.

# Kategorien und Trends vorstellen

Aufgabe:

Erläutert den anderen kurz die einzelnen Trends und deren Auswirkungen und auch, welcher Trend aus eurer Sicht zum Wunschszenario und welcher zum Alptrahmszenario gehört.

Legt die Karten dann untereinander ab, sobald ihr mit der Erläuterung fertig seid.

Es ergeben sich vier Zufallszenarien.

Jede Gruppe erhält eine Kategoriekarte mit den zugehörigen Trends-

# Eure Zufallsszenarien

Aufgabe:

Diskutiert und bewertet die entstandenen Zufallsszenarien mithilfe der folgenden Leitfragen. Begründet eure Meinung!

1. Möchtet ihr, dass dieses Zufallsszenario Wirklichkeit wird?
2. Wie realistisch wäre dieses Szenario?
3. Was gefällt euch/was gefällt euch nicht an dem Szenario?

Die einzelnen Trends dürfen nochmal ausgetauscht werden, um zu explorieren, wie sich die Szenarien dadurch verändern.

Wir betrachten nur das Wunsch- und das Albtraumszenario.

Wunschscenario



Albtraumszenario



# Zukunftsfähig denken und handeln

Aufgabe:

Betrachten wir nun das fertige Wunsch- und Alptrahmszenario.

1. Wie sieht die Landwirtschaft in dieser Zukunft aus? Was beschäftigt sie?
2. Welche Anforderungen seht ihr jeweils für die landwirtschaftliche Verbandsarbeit/Bildungsarbeit?

*Wunschscenario*



*Alptrahmszenario*

