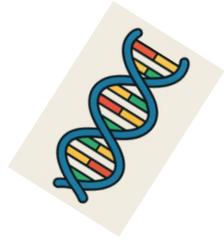


# ZUKUNFTSBOX LANDWIRTSCHAFT

## Gentechnisch veränderte Organismen

### Gentechnisch veränderte Pflanzen



#### Aufgabe 1:

Lies das Textfeld der Trendkarte „Gentechnisch veränderte Organismen“.  
Fasse die Hauptaussagen der Trendkarte zusammen.

---

---

---

---

---

#### Aufgabe 2:

Recherchiere eine Pflanze, die gentechnisch verändert wurde. Wähle dazu ein konkretes Beispiel und beantworte folgende Fragen:

1. Wie heißt die Pflanze?
2. Was wurde an ihr gentechnisch verändert?
3. Welches Ziel hat die Veränderung?
4. Wo wird diese Pflanze angebaut?
5. Welche Vorteile bringt sie für Landwirte oder Verbraucher?
6. Welche Kritik oder Bedenken gibt es gegenüber dieser Pflanze?



#### Aufgabe 3:

Erstelle ein Informationsplakat mit Text und Bildern zu dieser Pflanze. Du kannst dein Plakat auf Papier oder digital gestalten.

# Anhang:

Das Projekt „Landwirtschaft macht Schule“ ist eine Initiative, die Schülern ein realistisches Bild der Landwirtschaft vermitteln möchte – direkt aus erster Hand. Landwirte besuchen Schulen, um zu zeigen, wo unsere Lebensmittel herkommen. Eine bundesweite Vernetzung von Höfen, Schulen und Projekten unterstützt dieses Ziel.

Die Zukunftsbox Landwirtschaft ist ein kreatives Unterrichtsmaterial für Klasse 3–13, mit dem Schüler\*innen durch Karten und Szenarien die Zukunft der Landwirtschaft erkunden. Es verbindet Landwirtschaft, Klima, Technik und Gesellschaft mit den Zielen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE).



Das Arbeitsblatt enthält das BNE-Ziel 2 „Kein Hunger“

Kontakt:

E-Mail: [info@landwirtschaftmachtschule.de](mailto:info@landwirtschaftmachtschule.de)



[i.m.a\\_agrar](https://www.instagram.com/i.m.a_agrar)