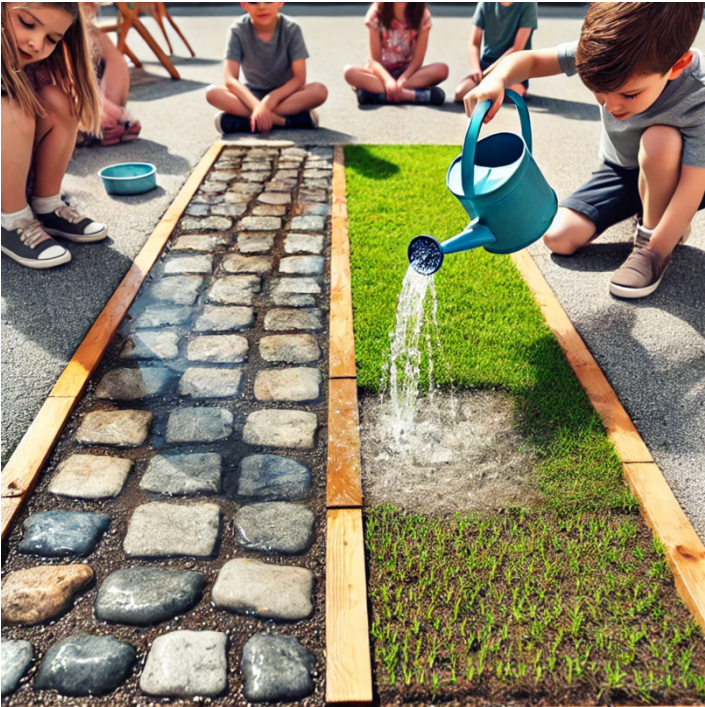


# ZUKUNFTSBOX LANDWIRTSCHAFT

Ein Experiment zum Thema „Flächenversiegelung“ der Kategorie

Landnutzung

## Experiment: Wasserwege - Wo versickert das Wasser besser?



**Frage: Wo versickert das Wasser besser?**

**Materialien:**

- Eine Gießkanne mit Wasser
- Einen Bereich mit Steinen oder Asphalt
- Einen Bereich mit Sand, Rasen oder Erde
- Kreide oder kleine Stöcker zur Markierung

**Durchführung:**

### 1. Vorbereitung:

- Wählt draußen zwei Flächen aus
- Markiert mit Kreide oder Stöcker einen Bereich, auf den das Wasser gegossen wird
- Notiere deine Vermutung auf dem Versuchsprotokoll

### 2. Versuchsdurchführung:

- Gieße gleich viel Wasser auf die beiden Flächen
- Beobachtet gemeinsam, was passiert

### 3. Notiere und skizziere deine Beobachtung auf dem Versuchsprotokoll

# ZUKUNFTSBOX LANDWIRTSCHAFT

Ein Experiment zum Thema „Flächenversiegelung“ der Kategorie

Landnutzung

## Versuchsprotokoll zum Versuch - Wasserwege

Frage:

---

Welches Material wird benötigt?

---

Vermutung:

---

Skizze:

Beobachtung:

---

Erklärung:

---

---

## Verlaufsplan zum Experiment: Wasserwege

**Stundenziel:** Die Schüler\*innen beobachten und verstehen durch das Experiment, das Wasser auf unversiegelten Flächen versickert, während es auf versiegelten Flächen stehen bleibt oder abfließt.

Uhrzeit	Phase	Unterrichtsschritte/Lehrer-Schüler-Interaktion	Sozialform & Arbeitsform	Materialien
10 Min	Einstieg	<ul style="list-style-type: none"><li>• Begrüßung</li><li>• Treffen im Sitzkreis</li><li>• Die Gießkanne steht als stummer Impuls in der Mitte</li><li>• Fragen mündlich (optional schriftlich festhalten):<ul style="list-style-type: none"><li>- Was glaubt ihr passiert mit Regen, wenn es auf eine Wiese fällt?</li><li>- Was glaubt ihr, was passiert, wenn Regen auf eine Straße fällt?</li><li>- Evtl. wo versickert das Wasser besser, was glaubt ihr?</li></ul></li><li>• Sollte der Versuch in Kleingruppen durchgeführt werden, so kann jetzt die Gruppeneinteilung stattfinden.</li></ul>	Sitzkreis Lehrer-Schüler-Gespräch im Plenum (Gruppeneinteilung)	Gießkanne (Smartboard oder Tafel)
25 Min	Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vermutung notieren auf dem Versuchsprotokoll</li><li>• Gang nach draußen</li><li>• Versuchsdurchführung</li><li>• Beobachtung, Skizze und Erklärung wird von den Kindern notiert</li></ul>	Versuch wird im Plenum durchgeführt (Versuch wird in Kleingruppen durchgeführt) EA / PA / GA beim AB	AB „Versuchsprotokoll“ Gießkanne Asphaltierte Fläche

				Rasen/Sandfläche Stöcker, Kreide Wasser
10 Min	Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treffen im Sitzkreis</li> <li>• Versuchsprotokoll besprechen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Habt ihr richtig vermutet?</li> <li>- Was konntet ihr beobachten?</li> <li>- Warum versickert das Wasser auf Sand, Erde und Rasen besser? → Evtl. Erklärung gemeinsam aufschreiben</li> </ul> </li> <li>• Was bedeutet das für den Regen in der Stadt? → Evtl. Hinführung zum Thema Überschwemmung</li> </ul>	Sitzkreis Lehrer-Schüler- Gespräch im Plenum	AB „Versuchsprotokoll II“

**Didaktische Reserve:**

**Möglichkeit 1:** Male eine „regenfreundliche Stadt“ mit Parks, Dachgärten und Grünflächen.

**Möglichkeit 2:** Überlege und notiere, wie Straßen und Plätze gebaut werden könnten, sodass weniger Überschwemmungen entstehen.

**Möglichkeit 3:** Überlege, wie man unseren Ort/Stadt oder den Schulhof besser gestalten könnte.

# Anhang:

Das Projekt „Landwirtschaft macht Schule“ ist eine Initiative, die Schülern ein realistisches Bild der Landwirtschaft vermitteln möchte – direkt aus erster Hand. Landwirte besuchen Schulen, um zu zeigen, wo unsere Lebensmittel herkommen. Eine bundesweite Vernetzung von Höfen, Schulen und Projekten unterstützt dieses Ziel.

Die Zukunftsbox Landwirtschaft ist ein kreatives Unterrichtsmaterial für Klasse 3–13, mit dem Schüler\*innen durch Karten und Szenarien die Zukunft der Landwirtschaft erkunden. Es verbindet Landwirtschaft, Klima, Technik und Gesellschaft mit den Zielen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE).



Das Arbeitsblatt enthält das BNE-Ziel 11 „Nachhaltige Städte und Gemeinden“

Kontakt:

E-Mail: [info@landwirtschaftmachtschule.de](mailto:info@landwirtschaftmachtschule.de)



[i.m.a\\_agrar](https://www.instagram.com/i.m.a_agrar)