

Landwirtschaft und Extremwetterereignisse – Wer trägt die
Verantwortung?



Aufgabe 1:

Lies dir die Informationen zu Extremwetterereignissen in der Landwirtschaft aufmerksam durch.

Aufgabe 2:

Beantworte die folgenden drei Fragen in ganzen Sätzen und schreibe in dein Heft.

- a) Was sind Extremwetterereignisse?
- b) Welche Probleme entstehen für die Landwirtschaft?
- c) Nenne zwei Möglichkeiten, wie die Landwirtschaft auf Extremwetter reagieren kann?

Aufgabe 3:

Schreibe jeweils zwei Vorteile und zwei Nachteile der neuen Techniken in die Tabelle.

Vorteile	Nachteile

Aufgabe 4:

Findest du es gerecht, dass Landwirte Geld für neue Technik ausgeben müssen, um sich den an den Klimawandel anzupassen? Begründe deine Meinung und schreibe in dein Heft.

Anhang:

Das Projekt „Landwirtschaft macht Schule“ ist eine Initiative, die Schülern ein realistisches Bild der Landwirtschaft vermitteln möchte – direkt aus erster Hand. Landwirte besuchen Schulen, um zu zeigen, wo unsere Lebensmittel herkommen. Eine bundesweite Vernetzung von Höfen, Schulen und Projekten unterstützt dieses Ziel.

Die Zukunftsbox Landwirtschaft ist ein kreatives Unterrichtsmaterial für Klasse 3–13, mit dem Schüler*innen durch Karten und Szenarien die Zukunft der Landwirtschaft erkunden. Es verbindet Landwirtschaft, Klima, Technik und Gesellschaft mit den Zielen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE).



Das Arbeitsblatt enthält das BNE-Ziel 13 „Maßnahmen zum Klimaschutz“

Kontakt:

E-Mail: info@landwirtschaftmachtschule.de



[i.m.a_agrar](https://www.instagram.com/i.m.a_agrar)